



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

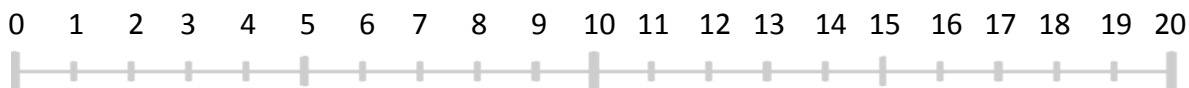
**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Číslo DUM:	VY_42_INOVACE_M2.2.38
Jméno autora:	Mgr. Olga Šafářová
Datum (období) vytvoření DUM:	1. 3. 2013
Ročník:	2.
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor:	Matematika
Klíčová slova:	Násobení a dělení 2
Anotace:	Žáci procvičují příklady na násobení a dělení číslem 2
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci umí vypočítat příklady na násobení a dělení číslem 2


Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

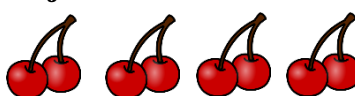
Násobení a dělení 2

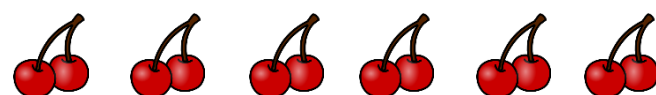
Na číselné ose vyznač násobky 2:

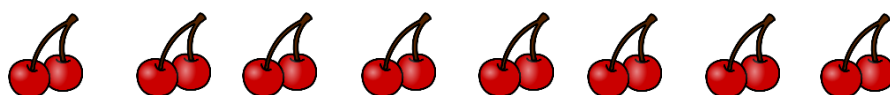



Utvoř příklady na násobení a vypočítej:

 Obr.č.1
 $2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

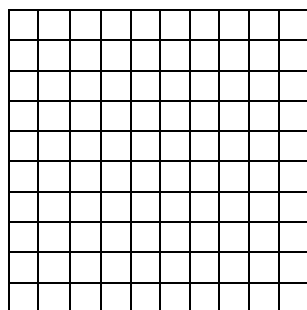

 $2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$


 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

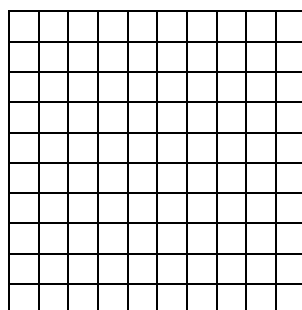

 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$


 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

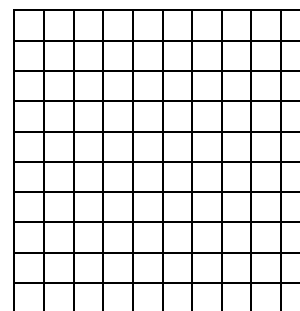
Ve čtvercové síti zakresli příklady a vypočítej:



$$6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Vypočítej příklady:

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$9 : 2 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$5 : 2 = \underline{\quad}$

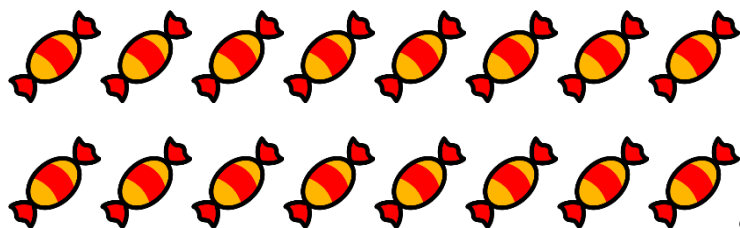
$3 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$1 : 2 = \underline{\quad}$

$7 : 2 = \underline{\quad}$

Alenka měla 16 bonbónů. Kolika kamarádům bonbóny rozdala, když každý dostal 2? Zakresli a vypočítej:



obr.č.2

Vypočítej:

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

Zakroužkuj násobky čísla 2:

7	3	12	19	18	11
	6	5	14	15	
20	1	17	2	8	
10	0	9	4	16	

Citace a zdroje:

Obr.č. 1: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 1.4.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-3987.html>

Obr.č.2: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 1.4.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-candy-icon.html>